

Mai 2021, Semaine 1

Questions - Lorsque les enfants arrivent, saluez-les par leur nom et dites-leur que vous êtes heureux qu'ils soient à l'église aujourd'hui. Pendant que les enfants arrivent, posez les questions suivantes pour apprendre à les connaître.

- Aimez-vous faire de l'exercice ? Que faites-vous?
- Quelle est la chose que vous devez pratiquer pour bien faire?



1. Arrivé tôt

Ce dont vous avez besoin - Pas besoin de matériel

Ce que vous faites

- Diriger les enfants dans des exercices d'entraînement. Certains doivent être faciles et d'autres plus difficiles.
- Idées d'exercices d'entraînement-
 - o Squats
 - o Sauts à l'élastique
 - o Roue de charrette
 - o Pompes
 - o redressements assis
 - o Course sur place

Ce que vous dites...

"C'était dur? Certains de ces exercices demandent du temps et de la pratique. Aujourd'hui, en grand groupe, nous allons entendre parler d'un autre exercice qui nécessite de la pratique. Allons-y."

2. Puis-je courir la course?

Ce dont vous avez besoin - un ruban adhésif et une Bible

Ce que vous faites

- Scotchez une ligne de départ et une ligne d'arrivée sur le sol et demandez aux enfants de s'aligner sur la ligne de départ.
- Dites aux enfants que vous allez lire les versets d'aujourd'hui et que lorsqu'ils entendront les mots clés, ils pourront faire un saut en avant.
 - o Lorsque vous lirez 1 Corinthiens 9-24-25, les enfants pourront faire UN saut en avant lorsqu'ils entendront les mots clés " course, courir, coureur ou prix. "

o Lorsque vous lisez Matthieu 22-36-40, ils font DEUX sauts en avant lorsqu'ils entendent le mot clé "amour".

- Répétez au moins trois fois.
- Si un enfant saute sur un mot qui n'est pas un mot clé, il retourne à la ligne de départ.

Ce que vous dites...

"Parfois, il était vraiment difficile de se souvenir des mots clés sur lesquels nous devons sauter. Il fallait vraiment ÉCOUTER et ENTENDRE ce que je disais. Je devais aussi PARLER pour que vous puissiez bouger. Je suis impatient de continuer à apprendre aux côtés de chacun d'entre vous alors que nous continuons à pratiquer ce qui compte le plus."

3. Frappez les réponses

Ce dont vous avez besoin - Page d'activité "Frappez-les".

Ce que vous faites

- Disposez des pages d'activité dans votre petit groupe.
- Expliquez-leur que vous allez lire une phrase et qu'ils devront courir et toucher le bon mot ou la bonne image.
- Phrases
 - o "Lorsque le responsable de mon petit groupe lit la Bible à haute voix, je m'exerce à _____ à écouter Dieu." (Entendre)
 - o "Lorsque j'ai peur la nuit dans ma chambre, je demande à Dieu de me protéger et de m'aider à être courageux." (____) (Prier)
 - o "Quand j'ai une question sur Dieu, je peux _____ en parler à mon responsable de petit groupe." (Parler)
 - o "Lorsque je m'exerce à entendre Dieu, à prier Dieu et à parler de Dieu, cela m'aide à _____ pour Dieu." (Vivre)
 - o "Lire une dévotion m'aide à _____ de Dieu". (Entendre)
 - o "Je peux _____ à Dieu n'importe quand, n'importe où et à propos de n'importe quoi". (Prier)
 - o "Je peux _____ parler de Dieu à mes amis et à ma famille." (Parler)
 - o "La façon dont nous _____ nos vies peuvent attirer les autres vers Jésus." (Vivre)
- Après avoir donné aux enfants la possibilité de frapper le mot ou l'image sur leur page, annoncez la bonne réponse.

Ce que vous dites

"C'était amusant de frapper nos réponses. Entendre Dieu, prier Dieu, parler de Dieu et vivre pour Dieu sont autant de moyens de faire grandir notre foi. Continuez à pratiquer ce qui compte le plus."

4. Former le corps

Ce dont vous avez besoin - Bibles, page d'activité "Former le corps", tasses

Ce que vous faites

- Aidez les enfants à chercher et à lire le verset.
- Divisez les enfants en plusieurs équipes, six enfants au maximum par équipe.
- Placez les feuilles de papier contenant les mots du verset sous une tasse à l'autre bout de la pièce.
- Guidez chaque équipe pour qu'elle se tienne en file indienne en face de son gobelet.
- Lorsque vous dites "Go", le premier enfant de la file court vers les gobelets de son équipe et regarde sous chaque gobelet jusqu'à ce qu'il trouve "Formation".
- Une fois qu'il a trouvé "Training", il revient en courant et l'enfant suivant court vers un gobelet pour trouver "The".
- L'opération se poursuit jusqu'à ce que tous les enfants aient trouvé leur mot dans les gobelets et épelé le verset à mémoriser.
- Le but est d'être la première équipe à trouver tous les mots et à les mettre dans l'ordre.
- Lorsque toutes les équipes ont terminé, dites le verset en groupe.
- Si vous n'avez pas assez d'enfants pour faire une course de relais, encouragez-les à travailler en équipe jusqu'à ce qu'ils aient terminé le verset à mémoriser.

Ce que vous dites

"Wow, vous êtes tellement rapides ! Notre verset à mémoriser ce mois-ci porte sur la façon dont Dieu veut que nous continuions à pratiquer ce qui compte le plus. Dieu veut que nous ayons une relation avec lui, et pour cela, nous devons nous entraîner à entendre Dieu, à prier Dieu, à parler de Dieu et à vivre pour Dieu."

5. Prière

"Dieu, nous te demandons de nous aider à continuer à pratiquer ce qui compte le plus, même quand c'est difficile. J'ai hâte de voir chacun de ces enfants grandir dans leur relation avec Toi en continuant à pratiquer le fait de T'entendre, de Te prier, de parler de Toi et de vivre pour Toi. Aide-moi à faire toutes ces choses chaque jour, moi aussi. Merci de nous avoir envoyé ton Fils, Jésus, et de nous aimer tant. C'est au nom de Jésus que nous prions, amen".